



Plan Educativo 2023
Organización Regional Antidopaje
Panamericana
(ORAD-PAN)

Organización Regional Antidopaje Panamericana

Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá,
Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507)524-4698

Acerca de la ORAD-PAN

- ¿Quiénes somos?
- Misión, Visión y Valores
- Alcance 2023 - Meta

Estándar Internacional de Educación

- ¿Qué nos dice el Estándar Internacional de Educación?
- ¿Cuáles son sus principales objetivos?
- Principios fundamentales del EIE.
- Roles y responsabilidades de los miembros

Plan Educativo 2023

- Situación actual
- Objetivo General
- Objetivos Específicos

Herramientas educativas ORAD-PAN

- The true Athlete Challenge
- Juego Virtual
- Simulador

Programa de Sensibilización

- Redes sociales: Instagram, Facebook, Twitter
- Campañas promocionales: Presencia en eventos.

Medios de Información

- Página web de la ORAD-PAN
- Alza la voz



- Materiales digitales y Material impreso

Educación Antidopaje

- Seminarios, pláticas y conferencias
- Webinars

Plan Educativo: XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe El Salvador 2023

Primer trimestre (enero – abril)

- Campañas de sensibilización a través de medios digitales

Segundo Bimestre (convocatoria general mayo)

- Charla educativa virtual en idioma inglés y español

-

Programa de Sensibilización (junio – julio)

- Presencia en los Juegos Centroamericanos y del Caribe

Programa educativo por grupo destinatario (gráficas)

Acerca de la ORAD – PAN:

La Organización Regional Antidopaje Panamericana, ORAD-PAN, es la organización reconocida oficialmente por la Agencia Mundial Antidopaje (AMA) para la protección del deporte limpio en Latinoamérica a través de la armonización y la coordinación de los programas antidopaje de las Organizaciones Nacionales Antidopaje asociadas, y están reconocidas en el Artículo 21.4 del Código Mundial Antidopaje 2021.

A finales del 2022 la ORAD-PAN logra tener 11 países miembros y 3 socios estratégicos (Cuba, México y República Dominicana) para fortalecer la organización en beneficio del Juego Limpio y la lucha contra el Dopaje en el deporte.

Nuestros países miembros:



La ORAD-PAN, continúa fortaleciendo lazos entre los países de la región y trabajando fuerte en la lucha contra el dopaje. Nuestra meta sigue vigente como organización en lograr que los países miembros se sientan apoyados y respaldados.

Misión, Visión y Valores:

Misión:

Ser la organización líder en la lucha contra el dopaje en los países miembros de la ORAD-PAN.

Visión:

Proteger al deportista y su salud, fortaleciendo a las organizaciones antidopaje y el juego Limpio.

Valores:

ÉTICA

Llevaremos a cabo nuestras actividades de acuerdo a los más altos estándares de comportamiento ético y moral.

Desarrollaremos políticas, procedimientos y prácticas que reflejen equidad, integridad, libertad, responsabilidad, honestidad y respeto.

UNIDAD

Coordinar de manera conjunta y solidaria, integrando a cada país miembro de la ORAD-PAN en la toma de decisiones y desarrollo de actividades, políticas y procedimientos.

RESPONSABILIDAD

Llevaremos a cabo nuestras actividades de acuerdo con los principios de transparencia y compromiso.

Alcance 2023 – Meta:

Actualmente la ORAD-PAN la conforman 11 países y 3 socios estratégicos. Este año 2023 la organización crecerá con la introducción de un nuevo país, haciendo cada día más la organización más fortalecida entre otras Organizaciones Regionales. Como organización enfrentaremos un año de retos y de compromisos internacionales que deberemos enfrentar con responsabilidad y dedicación.

Uno de los tantos compromisos que tendremos este año, serán los XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe donde seremos los organizadores del programa de sensibilización a los atletas y además manejaremos el programa de controles de dopaje a los atletas participantes de las 37 delegaciones que estarán compitiendo en los juegos.

A nivel educativo, tendremos todo un desafío de poder llegar a capacitar a todos los atletas, personal de apoyo, médicos, entrenadores, padres de familia y miembros del ecosistema deportivo en todos los temas relacionados al Dopaje, ya que es nuestra tarea promover el Juego Limpio y la salud física y mental de nuestros atletas.

Este y más retos son los que tenemos este año 2023 y con el apoyo de nuestros países miembros estamos convencidos que lograremos el cumplimiento de cada uno de nuestros objetivos.

ESTÁNDAR INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

¿Qué nos dice el Estándar Internacional de Educación?

El Estándar Internacional para la Educación es un Estándar Internacional obligatorio desarrollado como parte del Programa Mundial Antidopaje.

El propósito rector general del Estándar Internacional de Educación es apoyar la preservación del espíritu del deporte como se describe en el Código y ayudar a fomentar un entorno deportivo limpio. Se reconoce que la gran mayoría de los Deportistas desean competir limpiamente, no tienen la intención de Usar Sustancias o Métodos Prohibidos y tienen derecho a un campo de juego nivelado.

La Educación, como una de las estrategias de Prevención destacadas en el Código, busca promover un comportamiento acorde con los valores del deporte limpio y ayudar a prevenir el dopaje de los Deportistas y otras Personas. Un principio fundamental que sustenta el Estándar Internacional de Educación es que la primera experiencia de un Deportista con el antidopaje debería ser a través de la Educación en lugar del control del dopaje.

¿Cuáles son sus principales objetivos?

El primer objetivo es establecer estándares obligatorios que apoyan a los Signatarios en la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de Programas Educativos efectivos como se estipula en Artículo 18 del Código. El Código, el Estándar Internacional para Educación y Directrices para la Educación será alineado de tal manera que el Código delimite el marco para la Educación, el

Estándar Internacional para la Educación establecerá los principios y estándares mínimos que deben incluir los Programas Educativos, mientras que las Directrices para la Educación ayudarán a los Signatarios a desarrollar y mejorar su Programa Educativo.

El segundo objetivo del Estándar Internacional de Educación es proporcionar:

- a) Definiciones de terminología en el ámbito educativo.
- b) Claridad sobre los roles y responsabilidades de todos los Signatarios responsables de planificar, implementar, monitorear y evaluar los Programas Educativos.

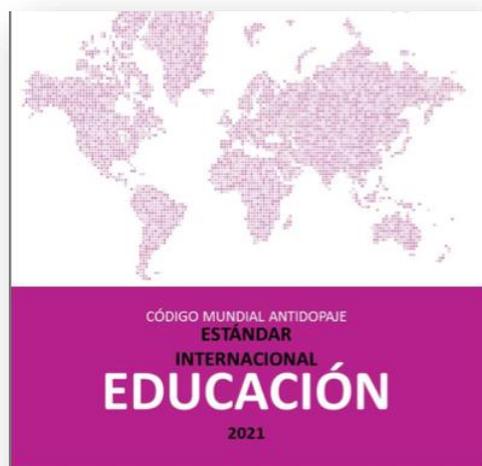
El tercer objetivo del Estándar Internacional para la Educación es ayudar a los Signatarios a maximizar el uso de sus recursos:

- a) Requerir a los Signatarios que establezcan un Grupo de Educación que incluirá como mínimo, a Deportistas en el Grupo Registrado de Control y Deportistas que retornen de una sanción.
- b) Alentar a los Signatarios a cooperar con otros y coordinar sus actividades de Educación para minimizar la duplicidad.
- c) Alentar a los signatarios a considerar los beneficios de educar a una población más amplia a través de programas de Educación basada en valores para inculcar el espíritu del deporte y fomentar un entorno deportivo limpio.
- d) Alentar a los Signatarios a involucrar y aprovechar los recursos y la experiencia de otros, incluidos gobiernos, investigadores e instituciones educativas.

Principios fundamentales del EIE.

- La primera experiencia de un deportista con el antidopaje debe ser a través de la educación y no con los controles.
- Todos los deportistas empiezan a competir limpiamente y la mayoría desea permanecer limpio a lo largo de sus carreras, por lo que los programas deben apoyar este objetivo.
- Todo deportista de nivel internacional debe recibir educación antes de salir de su país.

- Los programas educativos deben ser adaptados a los contextos culturales y deportivos locales en los que están situados.
- La educación es responsabilidad de todos, la cooperación entre los Signatarios para asegurar un uso más eficaz de los recursos, incluyendo el evitar duplicaciones cuando sea posible, es alentada.
- Cumplir con los requisitos del EIE es alcanzable para cada Signatario, independientemente de los recursos y la capacidad.



**agencia
mundial
antidopaje**

Roles y responsabilidades de los miembros

De acuerdo al programa de soporte e implementación del “Código” 2021 de la AMA, los roles y responsabilidades en materia de educación de ONAD-PAN son:

Roles y responsabilidades:

Cada ONAD será la autoridad en educación en lo que se refiere al deporte limpio dentro de sus respectivos países.

Las ONAD´s deben mantener el principio de que la primera experiencia de un atleta con el antidopaje debe ser a través de la educación en lugar del control de dopaje.

Cada ONAD diseñará un Plan educativo. Se deberá elaborar el plan para determinar cómo se implementará y monitoreará el plan educativo. La responsabilidad de evaluar anualmente sus programas educativos es responsabilidad de cada ONAD.

Las ONAD's tienen un papel importante en la educación de los siguientes grupos:

- Atletas de nivel internacional en cooperación con las federaciones internacionales pertinentes y comités olímpicos,
- Jóvenes atletas, en cooperación con las Federaciones Nacionales y Comités Olímpicos,
- Niños y jóvenes a través de programas educativos y/o deportivos en cooperación con las autoridades públicas, que puedan incluir la promoción de la educación basada en valores en el sistema educativo o deportivo existente.
- Las ONAD's proporcionarán su Programa de Educación y una visión general a la ORAD-PAN anualmente adaptado al Estándar Internacional de Educación.

Plan Educativo:

Situación Actual

De acuerdo con estadísticas de la UNESCO, las barreras más comunes que enfrentaron los Estados Parte en el 2020 para implementar programas antidopaje, fueron la falta de recursos financieros, recursos humanos, falta de personal capacitado y altos costos de implementación de programas educativos. Por otra parte, un estudio realizado por la Agencia Internacional de Pruebas, por sus siglas en inglés (ITA), concluyó que las principales barreras para implementar programas educativos antidopaje son la falta de interés por los grupos destinatarios, barreras en el idioma y la falta de cooperación entre ONADs.

Aunado a la problemática antes mencionada, para el año 2021, han entrado en vigor por parte de la Agencia Mundial Antidopaje, diferentes estándares internacionales, incluido el Estándar Internacional de Educación. Con base en el Artículo 5.8 del Estándar, los signatarios designarán Educadores que serán responsables de impartir la educación presencial. Los Educadores deben ser competentes en educación basada en valores y en todos los temas descritos en el Código.

Adicional al Estándar Internacional de Educación, se crea una hoja de trabajo en donde las ONAD's podrán tener una guía de como desarrollar los programas educativos, permitiendo la facilidad en la creación de la estructura de los programas de acuerdo a cada uno de los grupos destinatarios.

El año 2022, se nos posiciona internacionalmente como una de las Organizaciones Regionales que han demostrado tener excelente desempeño y crecimiento en todas las áreas de las organizaciones antidopaje que luchamos contra el dopaje en el deporte.

Actualmente hemos firmado un acuerdo con ITA (International Testing Authority) que nos brinda un apoyo realmente significativo en todas las áreas departamentales del dopaje que nos permitirá crecer aún más y contar con mayores herramientas para poder trabajar de manera mucho más eficiente en beneficio de los atletas y personal de apoyo del deporte.

Objetivo General

El objetivo del Programa Educativo y de Prevención de la ONAD-PAN es proveer de información antidopaje a todos los atletas, que sea útil para un óptimo desarrollo en la vida deportiva.

Asimismo, se busca preservar el respeto, la salud, el honor, la dedicación y el trabajo duro mediante una educación basada en valores, accesible para todos los panameños.

El Código 2021 de la AMA, especifica que dicha educación debe atender especialmente a la prevención, basarse en valores, proveer información, conocimiento y dirigirse a los deportistas y personal de apoyo, “centrándose particularmente en los jóvenes” y en la implementación de programas de prevención (por ejemplo, en centros escolares y clubes deportivos) “de manera adecuada para su etapa de desarrollo”.

Objetivos Específicos

1. Planificar, ejecutar, monitorear y evaluar actividades educativas de antidopaje y de educación basada en valores atendiendo a las particularidades y necesidades de cada grupo objetivo identificado dentro del territorio nacional.
2. Diseñar, planificar, ejecutar, monitorear y evaluar actividades y/o campañas de sensibilización y suministro de información antidopaje considerando las características deportivas, culturales y lingüísticas de cada grupo objetivo identificado.

3. Proponer y desarrollar investigaciones científicas sobre problemáticas relacionadas al dopaje en el deporte y el juego limpio que se identifican en el territorio nacional.
4. Presencia en los distintos eventos multideportivos con educación antidopaje para la promoción del Juego Limpio y brindar educación de primera mano a través de nuestro material educativo a todos los atletas, personal de apoyo, cuerpo técnico y padres de familia.

Herramientas Educativas ORAD-PAN

The True Athlete Challenge

The True Athlete Challenge es una miniserie que busca, a través de cápsulas animadas, mostrar a niños y jóvenes la importancia de mantenerse limpio en el deporte. A través de personajes con los que los jóvenes atletas se pueden identificar, veremos algunos de los retos con los que se enfrentan los atletas, las dudas que les surgen y situaciones en las que pueden verse tentados a utilizar sustancias o métodos prohibidos.



Las cápsulas deberán ser utilizadas en el siguiente orden:

- I. **Episodio I:** la historia de Noa, que demostrará como es influenciado por seguidores que lo incitan a consumir sustancias prohibidas, y como consecuencia su cuerpo sufre efectos secundarios y termina perdiendo el reto. William, un atleta de atletismo paralímpico que, a diferencia de Noa, no consume sustancias ilícitas y con disciplina y determinación logra enfrentar su prueba y superarla.

Al finalizar el primer episodio se le deberá realizar una serie de preguntas a los participantes:

- a) ¿Qué pudieron observar en ambas situaciones?

- b) ¿Qué demostró Noa, el primer competidor?
- c) ¿Cuáles son los valores que pudieron identificar en el segundo caso (William)?
- d) ¿Qué moraleja nos da esta segunda historia?

Luego de realizar estas preguntas y respuestas se podrá llegar a la conclusión de que, como atletas, debemos tener determinación, disciplina y creer en nosotros mismos y en el potencial que tenemos para poder enfrentar nuestros miedos y las pruebas que se nos presenten en el camino.

II. Episodio 2: Historia de Gabriela, de 15 años que practica taekwondo que en uno de sus obstáculos decide tomar un potenciador de energía para atravesar un obstáculo. La consecuencia de haber tomado el potenciador, la convirtió en un estado totalmente agresivo y no pudo culminar la prueba. La segunda historia es la de Sofía practicante de Judo. En esta parte Sofía demuestra tener disciplina e inteligencia, rechazando todo potenciador de energía y al final logra vencer todos los obstáculos.

Al culminar este segundo episodio se deberá abarcar los siguientes puntos:

- a) Definir los conceptos de debilidades y fortalezas: los participantes pueden dar sus opiniones y posterior a esto el facilitador deberá compartirles la información sobre los conceptos de cada uno.
 - b) ¿Cómo enfrentar nuestros miedos?
 - c) Importancia de no consumir sustancias ilícitas y las consecuencias de su consumo en nuestro organismo.
- III. Episodio 3:** Daniel, un gimnasta de 15 años que no pudo superar la primera prueba de salto. Le sigue Ana de 15 años, jugadora de baloncesto que demuestra tener todas las cualidades para vencer todos los obstáculos de la prueba. Pero al final hace trampa y la descalifican.

Luego de que los participantes hayan visto este episodio, se podrá realizar en grupos pequeños lo que llamamos lluvia de ideas, donde cada uno deberá aportar las diferentes cualidades que debe tener un atleta para lograr vencer los obstáculos.

Se deberá educar a los participantes en la importancia de no hacer trampa, ya que esto puede afectar su carrera deportiva y la imagen de ellos como individuos ante su federación, familia, amigos e incluso su país.

RECESO: Tanto los facilitadores como los participantes podrán tener un periodo de receso para tener un refrigerio o compartir con sus compañeros antes de continuar con los últimos dos episodios.

- IV. **Episodio 4:** Katherine, capitana de su equipo de fútbol, decide competir con una lesión en su rodilla. No logra hacer un salto oportuno en uno de los obstáculos y cae. Se le presenta la oportunidad de tomar un potenciador de recuperación rápida, pero decide abandonar la competencia y no consumirlo. Jacob, jugador de balonmano se lesiona durante la prueba y decide tomar la sustancia prohibida, llega hasta la parte final de la competencia y es descalificado porque se conoció que tomó la sustancia y no tuvo un juego limpio.

Al finalizar este video, el facilitador deberá educar a los participantes en:

- a) La educación basada en valores
 - b) Importancia del juego limpio
 - c) Lesiones y la importancia de cuidarnos para estar listos para volver a competir.
- V. **Episodio 5:** La historia de Olivia de 15 años, atleta en levantamiento de pesas que demuestra que tiene las capacidades para competir. Su entrenador en medio de la competencia al verla algo cansada decide darle una bebida alterada y ella la rechaza. Aun con su cansancio logra ganar la competencia.

Que nos enseña este último video: No siempre es el atleta que comete el error de consumir sustancias o jugar sucio en competencia, a veces son los entrenadores o miembros de su equipo quienes promueven esta mala práctica.

Por eso es importante que los participantes comprendan:

- a) ¿Qué moraleja nos deja este pequeño video?
- b) ¿Qué valores hemos podido rescatar de los cinco videos que se han podido apreciar?

Finalmente entregarles algún folleto impreso para documentarlos mucho más sobre el juego limpio y evitar el consumo de sustancias prohibidas.

VI. **Episodio 6:** Kaoru es un jugador de Beisbol que paso mucho tiempo en la banca, hasta recibir un bate especial 3,000 y se volvió en uno de los mejores jugadores del momento. Al llegar al último obstáculo se enfrenta a una máquina de pelotas y comienza su frustración al fallar varias veces en su intento por batear. Intenta hacer trampa y al final es descalificado. Aylin es una jugadora de softball y al llegar al tercer obstáculo que es la máquina lanza pelotas, pero ella no pierde la concentración y pudo superar el obstáculo. Al llegar al último desafío la pantalla la detiene y ella sin desconectarse continua y logro superar todas las fases.

Analizaremos dos principales factores en este video: La importancia de mantenerse concentrado y enfocado en cada una de las pruebas que se nos presentan y por otro lado la frustración que muchos atletas sienten a lo largo de su carrera.

- ¿Quiénes han sentido algún tipo de frustración cuando estamos en medio de una competencia?
- ¿importancia de mantenerse enfocados?
- Estudiaremos varios casos de atletas que han vivido estas dos situaciones y buscar el balance para que sepamos como reaccionar ante los obstáculos.

Finalmente entregarles algún folleto impreso para documentarlos mucho más sobre el juego limpio y evitar el consumo de sustancias prohibidas.

VII. **Episodio 7:** Es la historia de Derek de 16 años practicante de artes marciales mixtas, conocido como el chico de oro. Comienza su recorrido y luego de llegar a uno de esos obstáculos que pone a prueba su fuerza los atraviesa sin dificultad. Pero resulta que hizo trampa porque sus guantes eran de oro. La segunda concursante era Aisha, una joven boxeadora que logró superar todos los obstáculos sin desconcentrarse.

Analizaremos la importancia del juego limpio:

- No hacer trampa
- Ser leales en todas las competencias
- Mantenerse concentrados y lograr un espíritu de juego limpio.

Juego Virtual – Herramienta Digital

Una de las herramientas que seguiremos difundiendo a través de nuestras redes sociales y página web, es el Juego Virtual. Este juego está basado en una serie de obstáculos que el jugador deberá enfrentar. Medirá la agilidad de cada jugador y el tiempo en superar cada prueba.



Está dirigido mayormente a niños y adolescentes ya que es el target más interesado en este tipo de herramientas.



Simulador de Control de Dopaje:



El simulador de control antidopaje fue utilizado en el año 2022 como herramienta para comprender los procesos de control en orina y en sangre. Esta herramienta se pudo utilizar para reforzar los conocimientos de nuestros oficiales de control de dopaje y también se pudo utilizar para enseñar a los atletas, personal de apoyo, médicos, entrenadores y padres de familia todo sobre estos procesos. Este año 2023 continuaremos utilizándola, ya que demostró ser una herramienta muy útil, práctica y dinámica que permite mayor entendimiento del proceso tanto para atletas como para nuevos Oficiales. La herramienta explica en tiempo real a través de personajes el paso a paso del proceso, permitiendo entender con facilidad los 11 pasos del proceso de control de dopaje tanto fuera de competencia como en competencia.

Plataforma ADEL:

- La nueva plataforma ADEL y el contenido educativo respondieron completamente para permitir que los usuarios aprendieran a través de una computadora de escritorio, computadora portátil, tableta o teléfono móvil.
- Los diversos cursos de la plataforma permitieron que distintos miembros del ecosistema deportivo aprendieran sobre diversos temas dependiendo del rol que desempeñan. Es decir, que existían cursos dedicados a médicos, o a entrenadores y por supuesto atletas.

Los diversos cursos que estaremos promocionando son:



Curso para deportistas a nivel internacional. Este curso se utilizó tanto en español como en inglés.





ADEL para deportistas de nivel nacional (Español)

Programa de educación para deportistas de talento (Español)

ENROLLED
2 courses

Education Program

Para atletas de nivel nacional en idioma español.

El programa de educación para deportistas con talento que abarcaba 2 cursos tanto en idioma inglés como español.



At-a-Glance: Autorización de uso terapéutico (AUT)

★ 5.0

E-Learning



ADEL para profesionales médicos en Grandes Eventos (Español)

★ 5.0

E-Learning



Una guía para el personal de apoyo a los deportistas sob...

Free Enrollment

E-Learning



Programa de educación para entrenadores de de...

Free Enrollment

Education Program

Cursos como AUT, ADEL para profesionales médicos en grandes eventos, Guía para el personal de apoyo a los deportistas y para entrenadores fueron otros cursos que se realizaron y se completaron por todos los participantes registrados a la plataforma ADEL en cada una de las ONAD's.

Entre diciembre 2022 y enero 2023 se han estado publicando nuevos cursos de ADEL que contemplan el NOWHOW de La Lista de Prohibiciones 2023, Las actualizaciones de la Lista y nuevos cursos tanto para entrenadores, personal médico y atletas.



A medida que se vayan incluyendo nuevos cursos en nuestro idioma y en idioma inglés, le daremos la promoción en nuestras redes sociales.

Programa de Sensibilización

Redes sociales: Instagram, Facebook, Twitter

Las redes sociales siguen avanzando como medio de comunicación tanto a nivel personal como profesional: nos permiten conectar con amigos, familiares y personas con intereses en común, pero no solo eso, porque también son toda una fuente de información. A nivel profesional facilitan la interacción diaria con usuarios como un canal directo más de comunicación, y por otro lado, incluso se posicionan como canal de venta para numerosos negocios online.

Formar parte activa de las redes sociales tiene muchas ventajas:

- Te permite estar al día de las noticias y las tendencias
- El desarrollo de tu propia marca personal
- Aumentar y fortalecer tus vínculos profesionales
- Mejorar tus competencias digitales.
- Facilita el reconocimiento, el posicionamiento y la cohesión con usuarios, clientes y marcas.

Estas herramientas nos permiten compartir contenido relevante sobre el mundo antidopaje. Nos permite educar a los atletas y personal de apoyo en temas antidopaje y por último nos permite compartir noticias y también enterarnos de todas las noticias del deporte.

Las redes sociales de ORAD-PAN cada día se ven más fortalecidas, y en este 2023 comunicaremos de diferentes formas:

- Dar a conocer sobre la organización.
- Informar sobre las noticias más relevantes del mundo del antidopaje
- Datos importantes sobre la Lista de Prohibiciones 2023
- Procesos de control en orina y sangre

- Pasaporte Biológico del Atleta
- Derechos y responsabilidades de los atletas
- Uso de suplementos contaminados y los efectos del uso de sustancias y suplementos en la salud de los atletas
- Cobertura de eventos
- Entrevistas y más

Campañas promocionales: Presencia en eventos.



Este año 2023 estaremos liderizando los XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe en la parte educativa, creando un Stand de Sensibilización y toda una logística previa para informar, educar y preparar a cada una de nuestras delegaciones que conforman los países miembros de la ORAD-PAN.

De igual forma, tendremos un reto muy importante que es liderizar los controles de dopaje en estos Juegos. Toda la preparación previa, logística y estrategias de controles forma parte importante de un proyecto que venimos desarrollando.

Este año también se realizarán diversos eventos multidisciplinarios en países de nuestra región y en otros países y la idea es poder tener presencia y crear campañas de sensibilización para decir Si Al Juego Limpio!.



Medios de Información

Página web de la ORAD-PAN

Alza la voz:

A screenshot of a web form for reporting doping. The form includes several input fields: 'Nombre completo', 'Correo electrónico', 'Teléfono de contacto', a dropdown menu for 'Administración o intento de administración de unas sustancia', 'Deporte(s)', 'Nombre de los involucrados', and a large text area for 'Por favor describe tu sospecha o denuncia lo más detallado posible'. There is also a file upload section with the text 'Seleccionar archivos' and 'ningún archivo seleccionado'. At the bottom is a large orange button labeled 'ENVIAR'.

Este mecanismo es un medio seguro para que puedas reportar cualquier actividad que consideres contraria a las normas antidopaje. La ORAD-PAN invita a toda persona que disponga de información sobre un presunto caso de dopaje a compartirla de modo confidencial a través de este formulario.

La identidad del poseedor de la información será anónima, salvo que el usuario desee proporcionar sus datos de contacto para que la ORAD-PAN pueda iniciar una comunicación directa con el fin de ampliar la

información.

Este sistema debe utilizarse únicamente para la transmisión de información veraz y completa sobre conductas relacionadas con el dopaje en el deporte, por lo que resulta importante que la misma sea acompañada de evidencias que permitan a la ORAD-PAN iniciar una investigación formal o trasladar la información a otras organizaciones competentes.

Toda la información recibida por la ORAD-PAN será almacenada, evaluada y utilizada de acuerdo con el Estándar Internacional para Controles e Investigaciones, las Directrices para la Obtención de Información e Intercambio de Inteligencia y la Política de Informantes de la Agencia Mundial Antidopaje (AMA), así como en cumplimiento de las normas sobre protección de datos aplicables.



Materiales digitales y Material impreso

Antidopaje



De un vistazo

Paradero



De un vistazo

Autorizaciones de Uso Terapéutico



De un vistazo

Proceso de Control del Dopaje



De un vistazo

El material educativo de la ORAD-PAN muestra las áreas de interés de todos los atletas, personal de apoyo, entrenadores y padres de familia porque explica todo lo relacionado al dopaje, los procesos de control, qué hacer si necesito tomar una sustancia y para aquellos atletas élite dentro de paradero, saber que hacer y como actualizar su información.

Play True Quiz:



El play true quiz de la AMA es un juego de computadora interactivo que pone a prueba los conocimientos sobre el antidopaje. Actualmente se encuentra disponible en 49 idiomas. La ORAD-PAN lo estuvo utilizando en diversos eventos multideportivos que se estuvieron realizando a lo largo de año en diversos países miembros. El objetivo de utilizar el quiz era para tener un método medible para saber cuánto conocimiento tienen nuestros atletas y miembros del ecosistema deportivo en cuanto al antidopaje y en que áreas ir

reforzando en el año 2023 para mejorar y aumentar ese nivel de conocimiento de nuestro público objetivo.



Educación Antidopaje Seminarios, pláticas y conferencias



Cada una de las ONAD's contará con todas las herramientas digitales de la ORAD-PAN para utilizarlas en los diversos seminarios, pláticas y conferencias. Estas herramientas les permitirá diversificar la manera en cómo están educando a los atletas y hacer las sesiones mucho más dinámicas para crear la atención de nuestros atletas.

Importante destacar que los encargados de educación de cada ONAD llevará un registro de asistencia de todos los participantes a los seminarios, pláticas y conferencias. De igual forma se les aplicará un pequeño quiz o espacio de preguntas y respuestas para medir el resultado final. Esto nos permitirá tener un indicador de cómo estamos y que necesitamos reforzarle a ese grupo destinatario con el que estamos trabajando.

En las Organizaciones Antidopaje que no se cuente con el personal capacitado en educación, que requieran de la ayuda de la ORAD-PAN, podrán solicitar el espacio para que el personal de educación se encarguen de impartir las charlas educativas de forma virtual.

Webinarios

CHARLA INFORMATIVA PREVENCIÓN DEL DOPAJE

ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO
05 DE ABRIL, 2022
PARTICIPANTES: 456 PERSONAS



DI NO! AL DOPAJE
En asociación con AMA
GUATEMALA AGENCIA NACIONAL ANTIDOPAJE

Generalidades del Dopaje



Participación de Dr. Rafael Robles, especialista médico anti-dopaje



IMPULSEMOS EL JUEGO LIMPIO EN EL DEPORTE!

ORAD PAN world anti-doping agency



La pandemia del COVID-19, nos permitió incursionar en una plataforma diferente; la plataforma virtual. Este medio nos facilitó la manera de llegarla a muchos atletas sin la necesidad de verlos en persona. La herramienta nos permite compartir información, videos, fotos, hacer cuestionarios y tener las dinámicas de preguntas y respuestas de manera rápida.

Este año 2023, mantendremos esta modalidad para poder llegarla a la mayor cantidad de atletas, entrenadores y personal de apoyo en toda la región y de poder recibir el apoyo entre todos los países miembros sin la necesidad de viajar presencialmente para realizar estas tareas.

Plan Educativo: XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe El Salvador 2023

Primer trimestre (enero – abril)

Campañas de sensibilización a través de medios digitales

A través de las redes sociales de Instagram, Facebook y Twitter, se deberá promocionar el evento: Los XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe informando en los diversos temas a mencionar:

- Anuncios de calendarios
- Cuenta regresiva
- Datos relevantes de la Historia de los Juegos
- Organizaciones involucradas y comité organizador
- Países participantes
- Modalidades deportivas y sedes de los Juegos

Estos temas permitirán a la audiencia (atletas, personal de apoyo, médicos, entrenadores, padres de familia y fanáticos) estar al día con la información y poder darles el seguimiento a los juegos, creando campañas de expectativa.

Como Organizaciones Antidopaje debemos también promocionar:

- Lista de Prohibiciones 2023: sus nuevas actualizaciones, Sustancias y métodos prohibidos.
- Infracciones a las normas antidopaje
- AUT (Autorización de Uso Terapéutico): aquí debemos informar a los atletas de que aquellos que tengan enfermedades o condiciones previas, pueden optar por esta autorización para evitar sanciones por medicamentos que se encuentren dentro de la lista.
- Uso de Suplementos y Sustancias y las consecuencias en el cuerpo humano.

Simulador de control de dopaje para atletas y oficiales

Por medio de esta herramienta se podrá explicar en modalidad virtual y presencial, el proceso de control en orina y en sangre, tanto para la capacitación de oficiales de control que asistirán a los Juegos, como para los miembros del ecosistema deportivo que deben estar muy claros en cómo se realiza el proceso de control. Esta tanto en idioma inglés como español.

Página web www.sansalvador2023.com como otro medio informativo.



Es una página web completa que permite informar acerca de la historia de los Juegos, Deportes, Sedes, el calendario de actividades, el voluntariado, noticias y mucho más. Da la facilidad de tener el idioma español y el inglés para que todos puedan tener acceso a ella.

Por medio de la página se conocerán en detalle todas las informaciones relevantes de los Juegos y su curso.

Se creará un espacio en la página dedicada exclusivamente a Dopaje para colocar toda la información necesaria sobre las generalidades del dopaje y así promover el uso de esta herramienta educativa.

Segundo Bimestre (Convocatoria mes de mayo)
Charlas educativa virtual a delegaciones versión inglés y español.



En esta convocatoria se reclutarán a todas las delegaciones de los 37 países en modalidad virtual para impartir todos los conocimientos necesarios al antidopaje. Será una capacitación en versión español y otra en versión inglés.

Los temás que se abarcarán dentro de esta gran capacitación serán los relacionados a las generalidades del dopaje: Lista de Prohibiciones 2023, AUT, Procesos de Control, Infracciones a las normas antidopaje, entre otros temas.

Programa de Sensibilización (junio – julio)

Presencia en los Juegos Centroamericanos y del Caribe

Serán aproximadamente 16 días de competencias con 37 grandes delegaciones de atletas en las sedes de El Salvador y una parte en el país de República Dominicana. En ambas sedes, se tendrá presencia con un stand Antidopaje con todos los artículos, información, material didáctico y personal capacitado para informar, educar y apoyar a los atletas, personal de apoyo, padres de familia, médicos y entrenadores en todos los temas relacionados al dopaje en el deporte.

La idea principal de este programa de sensibilización, es crear conciencia a nivel general, en el juego limpio y libre de dopaje. Que los atletas puedan desarrollarse en un deporte limpio y de igualdad de oportunidades.



Programa educativo por grupo destinatario (gráficas)

Este año 2023 estaremos abarcando los temas generales sobre el dopaje y estaremos capacitando a los atletas en Pasaporte Biológico y Sangre seca, que son los temas nuevos para este año en la región. Importante destacar que se le dará mucho énfasis a la Lista de Prohibiciones 2023, sobre todo con la actualización del TRAMADOL que ya entraría en sanciones en el año 2024. Los temas a tratar son los siguientes:

- Historia y concepto del Dopaje
- Los Valores en el Deporte
- Regulación Nacional e Internacional.
- II infracciones a las normas antidopaje
- Lista de Prohibiciones 2023
- Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud (peligros)
- Derechos y Responsabilidades del Deportista.
- Uso de Suplementos.
- Autorización de Uso Terapéutico (AUT) y AUT Retroactiva.
- Proceoss de Control de Dopaje
- Gestión de resultados
- Métodos nuevos en procesos de control: Pasaporte Biológico y Sangre seca.

Calendario de Actividades:

Este primer cuadro, explica las diversas actividades que debemos realizar de acuerdo al cronograma de trabajo que tenga cada ONAD. En algunos casos las organizaciones antidopaje trabajan en concordancia con el Comité Olímpico y le realizan charlas a las delegaciones del país en los diversos compromisos que tengan. También otra forma de realizar las charlas es a través de los grupos destinatarios, o a través de las federaciones deportivas. Independientemente de los grupos como sean desarrollados se deberán abarcar actividades de acuerdo a la lista de temas propuestos este año 2023.

Actividad	Enero – marzo	Abril – junio	Julio – septiembre	Octubre – Diciembre	Total
Charlas educativas a atletas de alto rendimiento, atletas con talento deportivo, grupo registrado de control y otros grupos destinatarios	4	4	4	4	16
Charlas educativas a personal de apoyo, enternadores, padres de familia	4	4	4	4	16
Seminarios médicos para capacitarlos en la lista de prohibiciones	Al menos 1 charla por semestre (2 al año)				2
Difusión en redes sociales sobre noticias de dopaje	2	2	2	2	8
Difusión en redes sobre información antidopaje	Al menos 4 publicaciones al mes durante todo el año				Actividad anual
Difusión en redes sobre herramientas digitales: Juego Virtual y Simulador	Al menos 2 difusiones trimestrales				Actividad anual
Plataforma ADEL, motivar a utilizar la plataforma	Al menos 1 difusión mensual sobre la plataforma y los cursos vigentes				Actividad anual
The True Athlete Challenge	Dirigida a niños de 8 a 12. Utilizar la herramienta en cada charla educativa a niños de ese rango				
Uso del Simulador en capacitaciones a atletas	Uso de la heramientas en charlas que la ONAD considere apropiado dependiendo del espacio con el que cuentan para el desarrollo de su actividad				

Evaluación:

Cada una de las actividades que realicen cada una de las ONAD's deberán ser medidas a través de sus respectivos indicadores de medición. Estos pueden ser a través de dinámicas grupales, aplicación de quiz, o trivias. La idea es ir monitoreando los resultados de cada una de las capacitaciones que se realicen para que podamos evaluar como departamento educativo los pasos a seguir luego de cada charla.



Actividad	Instrumento De recolección	Indicador	Dimensión a medir	Unidad de medida	Frecuencia
Charlas educativas a atletas de alto rendimiento, atletas con talento deportivo, grupo registrado de control y otros grupos destinatarios	Play True Quiz	Porcentaje promedio inicial sobre dopaje – porcentaje promedio final	Eficacia – resultados	Porcentaje	En cada sesión
Charlas educativas a personal de apoyo, entrenadores, padres de familia	Quiz programado por la ORAD-PAN	Porcentaje Promedio inicial – porcentaje promedio final	Eficacia – resultados	Porcentaje	En cada sesión
Seminarios médicos para capacitarlos en la lista de prohibiciones	Espacio de preguntas y respuestas	Participación	Eficacia	Numeros	En cada sesión
Difusión en redes sociales sobre noticias de dopaje	Registros en página web	Número de visitas	Eficacia	Números	Mensual
Plataforma ADEL, motivar a utilizar la plataforma	Estadísticas de acuerdo al Power User	Número de atletas inscritos y cursos terminados	Eficacia	Números	Mensual
The True Athlete Challenge	Quiz True Athlete Challenge	Participación	Eficacia	Números	En cada sesión
Uso del Simulador en capacitaciones a atletas	Espacio de preguntas y respuestas	Participación	Eficacia	Números	En cada sesión que se realice
Redes sociales sobre información antidopaje	Reporte por red social	Número de visitas y likes	Alcance	Números	Mensual

