

Plan Educativo 2022 Organización Regional Antidopaje Panamericana (ORAD-PAN)

Organización Regional Antidopaje Panamericana

Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Introducción

En la actualidad, la lucha contra el dopaje en la Región, Cuba y Puerto Rico, se regula

fundamentalmente basado en el Convenio de UNESCO, donde los países miembros de la ORAD-

PAN son Signatarios; acordaron en la Conferencia General de la Organización de las Naciones

Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura en adelante denominada (UNESCO), en su

reunión 33° celebrada en Paris, Francia del 3 al 21 de Octubre del 2005, el Tratado, acuerdos y

convenios internacionales, Tratados y acuerdos multilaterales, Deportistas profesionales,

Deportes profesionales, Deportes, Deportes amateur, Olimpiadas.

Considerando que el objetivo de la UNESCO es contribuir a la paz y a la seguridad a través de la

promoción de la colaboración entre las naciones mediante la educación, la ciencia y la cultura.

Refiriéndose a los instrumentos internacional existentes relacionados con los Derechos Humanos.

Teniendo en cuenta la Resolución 58/5 aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas

el día 3 de noviembre del 2003, referente al deporte como medio para promover la educación, la

salud, el desarrollo y la paz, en particular el párrafo 7.

Observando la necesidad de alentar y coordinar la cooperación internacional con miras a la

eliminación del dopaje en el deporte.

El presente plan de educación constituye el eje temático sobre educación antidopaje dirigido a

atletas en todos los niveles, personal de apoyo, población infantil y adolescente. Ha sido elaborado

por el departamento de Organización Regional Antidopaje Panamericana (ORAD-PAN) siguiendo

los estándares de la Agencia Mundial Antidopaje (AMA).

La temática y los conceptos que se desarrollarán, se han adecuado a la necesidad deportiva de la

región, Cuba y Puerto Rico, luego de una evaluación hecha por ORAD-PAN acerca de la realidad

deportiva y su relación con el antidopaje.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Acerca de ORAD - PAN

La Organización Regional Antidopaje Panamericana, ORAD-PAN, fue creada en el año 2005 y tiene su sede en Panamá desde marzo de 2015. Su nombre ha cambiado de Organización Regional Antidopaje de Centroamérica (ORAD-CAM) a Organización Regional Antidopaje Panamericana (ORAD-PAN) a partir de la Asamblea General Anual de la ORAD-PAN realizada el 24 de febrero de 2021 por decisión unánime de todos los miembros. Es la organización reconocida oficialmente por la Agencia Mundial Antidopaje (AMA) para la protección del deporte limpio en Latinoamérica a través de la armonización y la coordinación de los programas antidopaje de las Organizaciones Nacionales Antidopaje asociadas, y están reconocidas en el Artículo 21.4 del Código Mundial Antidopaje 2021.

Países Miembros:

País	Representante			
Belice	Lic. Gary Ayuso			
Bolivia	Por nombrar			
Costa Rica	Lic. Marta Solano			
El Salvador	Por nombrar			
Guatemala	Dr. Francisco Aguilar Chang			
Honduras	Lic. Gonzalo Rivera			
Nicaragua	Dr. Julio Caldera			
Panamá	Dr. Saúl Saucedo – Presidente de la ORAD-PAN			
Paraguay	Dr. Agustin Casaccia			
Perú	Dr. Victor Carpio			
Puerto Rico	Por nombrar			

Países miembros asociados: Cuba – Dra. Yahumara Castro



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Visión

Ser la organización líder en la lucha contra el dopaje en los países miembros de la ORAD-PAN.

Misión

Proteger al deportista y su salud, fortaleciendo a las organizaciones antidopaje y el juego limpio.

Nuestros Valores

Ética

- Llevaremos a cabo nuestras actividades de acuerdo a los más altos estándares de comportamiento ético y moral.
- •Desarrollaremos políticas, procedimientos y practicas que reflejen equidad, integridad, libertad, responsabilidad, honestidad y respeto.

Unidad

• Coordinar de manera conjunta y solidaria, integrando a cada país miembro de la ORAD-PAN en la toma de decisiones y desarrollo de actividades, políticas y procedimientos.

Responsabilidad

• Llevaremos a cabo nuestras actividades de acuerdo con los principios de transparencia y compromiso.

Normativa ORAD-PAN

El establecimiento de la ORAD-PAN se basa en el reconocimiento de que: - El deporte es un componente crítico del desarrollo social, económico y político de los países de la región.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

- El deporte es eficaz y ético cuando se practica libre de drogas o dopaje en un espíritu de juego limpio y respeto mutuo por todos los implicados.
- Los países miembros de la región deben aunar recursos y conocimientos especializados para combatir con mayor eficacia el flagelo de las drogas y el dopaje en el deporte.

Estandar Internacional de Educación (EIE)

"La primera experiencia de un atleta con el antidopaje debe ser a través de la educación en lugar del control del dopaje".

El Estándar Internacional para la Educación es un Estándar Internacional obligatorio desarrollado como parte del Programa Mundial Antidopaje de la AMA.



El propósito rector general del Estándar Internacional de Educación es apoyar la preservación del espíritu del deporte como se describe en el Código y ayudar a fomentar un entorno deportivo limpio.

La educación, como estrategia de Prevención destacada en el Código, busca promover un comportamiento acorde con los valores del deporte limpio y ayudar a prevenir el dopaje de los Atletas y otras Personas. Un principio fundamental que sustenta el Estándar Internacional de



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Educación es que la primera experiencia de un atleta con el antidopaje debe ser a través de la educación en lugar del control del dopaje.

El propósito rector general del Estándar Internacional de Educación es apoyar la preservación del espíritu del deporte como se describe en el Código y ayudar a fomentar un entorno deportivo limpio.

El **primer objetivo** es establecer estándares obligatorios que apoyen a los Signatarios en la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de Programas de Educación efectivos según lo estipulado en el Artículo 18 del Código.

El Código, el Estándar Internacional para la Educación y las guías para la Educación se alinearán de tal manera que el Código delineará el marco para la Educación, el Estándar Internacional para la Educación establecerá los principios y estándares mínimos que deben incluir los Programas de Educación, mientras que las Guías para la Educación ayudarán a los Signatarios a desarrollar y mejorar su Programa de Educación.

El **segundo objetivo** del Estándar Internacional para la Educación es proporcionar: a) Definiciones de terminología en el ámbito educativo.

b) Claridad sobre los roles y responsabilidades de todos los Signatarios responsables de planificar, implementar, monitorear y evaluar los Programas Educativos.

El **tercer objetivo** del Estándar Internacional para la Educación es ayudar a los Signatarios a maximizar el uso de sus recursos al:

- a) Requerir a los Signatarios que establezcan un Grupo de Educación que incluirá, como mínimo, a Atletas en el Grupo de Control Registrado y Atletas que regresan de una sanción.
- b) Alentar a los Signatarios a cooperar con otros y coordinar sus actividades de Educación para minimizar los resultados analíticos adversos.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Principios fundamentales del EIE

- La primera experiencia de un deportista con el antidopaje debe ser a través de la educación y no con los controles.
- Todos los deportistas empiezan a competir limpiamente y la mayoría desea permanecer limpio a lo largo de sus carreras, por lo que los programas deben apoyar este objetivo.
- Todo deportista de nivel internacional debe recibir educación antes de salir de su país.
- Los programas educativos deben ser adaptados a los contextos culturales y deportivos locales en los que están situados.
- La educación es responsabilidad de todos, la cooperación entre los Signatarios para asegurar un uso más eficaz de los recursos, incluyendo el evitar duplicaciones cuando sea posible, es alentada.
- Cumplir con los requisitos del EIE es alcanzable para cada Signatario, independientemente de los recursos y la capacidad.









Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Roles y responsabilidades de la ORAD - PAN:

- Cada ONAD será la autoridad en educación en lo que se refiere al deporte limpio dentro de su respectivo país.
- Las ONADs deben mantener el principio de que la primera experiencia de un atleta con el antidopaje debe ser a través de la educación en lugar del control de dopaje.
- Cada ONAD diseñará un Programa de Educación para su Grupo de Educación. Las ONADs documentarán un Plan de Educación para rastrear cómo se implementará y monitoreará su Programa de Educación. La responsabilidad de evaluar anualmente sus programas educativos es responsabilidad de cada ONAD.





Las ONAD's tienen un papel en la entrega de educación a los siguientes grupos:

- a) Atletas de nivel internacional en cooperación con las federaciones internacionales pertinentes y Comités Olímpicos;
- b) Jóvenes Atletas, en cooperación con las Federaciones Nacionales y Comités Olímpicos;
- c) Niños y jóvenes a través de programas educativos y/o deportivos en cooperación con las autoridades públicas, que pueden incluir la promoción de la educación basada en valores en el sistema educativo o deportivo existente.

Las ONAD's proporcionarán su Programa de Educación y una visión general/resumen a la ORAD-PAN anualmente. (Adaptado al Estándar Internacional de Educación)



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

La educación como parte fundamental

El objetivo de este plan educativo es proveer a los atletas y a su personal de apoyo de información antidopaje que sea útil en su carrera amateur y/o profesional. Asimismo, se busca llevar una educación basada en valores, incluyendo a la población infantil y adolescente que inicia en el mundo del deporte.

Objetivo Específico:

Instruir, informar y educar al personal de las ONAD's, incluido el personal interno y externo; Federaciones Nacionales, atletas y personal de apoyo e instituciones gubernamentales sobre políticas y programas antidopaje

<u>Resultado:</u> Un programa de educación antidopaje efectivo y eficiente en el que los países y organizaciones deportivas de la región cumplan plenamente con los requisitos del Código, proporcionando a los atletas la información, los valores y las habilidades para la vida que necesitan para mantenerse limpios.

Estrategias:

1. Informar, sensibilizar y educar a todos los gobiernos, CONs, organizaciones deportivas, atletas y personal de apoyo de la región sobre el Código y sus requisitos, incluyendo la definición de dopaje, violaciones de las reglas antidopaje, lista de prohibiciones, consecuencias del dopaje, procedimientos de control de dopaje, derechos y responsabilidades de los atletas y el personal de apoyo.

Proporcionar información precisa y de fácil acceso a través del diseño y distribución de materiales y cursos estandarizados con mensajes cortos y concisos adaptados al contexto de los países de la región.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

- 2. Proporcionar información general y educación basada en valores en la población infantil y adolescente, así como en la comunidad sobre los riesgos del dopaje y el espíritu del juego limpio.
- 3. Crear y mantener alianzas efectivas con autoridades relevantes en los sectores de Salud, Educación y Deporte para promover el deporte libre de dopaje en la región.
- 4. Apoyar a los países miembros y sus organizaciones deportivas para desarrollar programas de educación eficientes y efectivos para sus atletas y personal de apoyo sobre el peligro del dopaje y el espíritu del juego limpio.

Programas de Educación

Estructura del Programa de Responsabilidad Personal y Social (PRPS)

Este programa fue diseñado con el objetivo de que los adolescentes y jóvenes de riesgo vivieran experiencias de éxito que desarrollaran sus capacidades personales, sociales, y su responsabilidad social tanto en el deporte, como en la vida.

El PRPS asocia dos valores al bienestar y al desarrollo personal: el esfuerzo y la autogestión; también asocia otros dos valores al desarrollo y a la integración social, dichos valores son, respectivamente: el respeto a los sentimientos y los derechos de los demás; y la capacidad de escuchar y ponerse en el lugar de los otros.

Para aprender los comportamientos relacionados con los valores del programa, los atletas tendrán que ir superando de modo progresivo los siguientes niveles:

- Nivel 1: El respeto por los derechos y sentimientos de los demás.
- Nivel 2: La participación.
- Nivel 3: La autogestión. Ponerse metas a corto y largo plazo, evaluar sus resultados, y planificar su futuro a medio y largo plazo.
- Nivel 4: La ayuda. Los atletas deben aprender a cuidar a otros, hacer proyectos de servicios, y atender las necesidades de sus compañeros.
- Nivel 5: Fuera del gimnasio. Han de aplicar en otros contextos lo que se ha aprendido en el programa.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá
Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Modelo de creencias en salud

Se busca conocer las creencias y valoraciones internas que presentan los atletas pertenecientes a la ORAD-PAN tanto jóvenes y como su personal de apoyo ante el riesgo de la utilización de sustancias prohibidas en el Deporte. El Modelo permite plantear cuestionamientos precisos con los cuales se busca obtener esta información e incrementar el conocimiento de la audiencia objetivo.

Actividades

- Diseño y elaboración de material con mensajes cortos sobre el juego limpio.
- Invitación a jugar "Play True Doping Quiz" y al finalizar el quiz realizar una entrega de premios como incentivo para los participantes, promocionando el juego limpio: Tshirts, Pulseras, vasos, etc.
- Identificar los temas que deben reforzarse con base a las estadísticas del "Play True Doping Quiz"
- Realizar talleres sobre todos los temas relacionados al dopaje y como prevenirlo. Hacer énfasis en la importancia del juego limpio y libre de sustancias prohibidas.
- Capacitación y sensibilización de entrenadores y preparadores físicos en temas de valores y juego limpio.
 De esta forma ellos se convertirán en transmisores del mensaje a aquellos atletas que forman parte de sus grupos objetivo.
- Darle buena difusión de información a través de la página web y redes sociales.

Resultados a largo plazo

- Cambios en las conductas individuales y colectivas relacionadas al dopaje en el deporte.
- Cada ONAD deberá velar de que su organización cumpla con cada uno de los programas en pro de la educación.



Seguir en la lucha contra el dopaje y cada día disminuir más los casos de resultados analíticos adversos.

Resultados a corto plazo

- Sensibilización a los atletas y su personal de apoyo.
- Aumento de conocimientos sobre los temas relacionados al dopaje.
- Fortalecimiento del diálogo y toma de decisions en atletas y personal de apoyo.
- Seguir promoviendo la importancia del juego limpio en cada una de las ONAD's.
- Implicación de los medios de comunicación para transmitir un mensaje en beneficio del juego limpio.

Resultados a mediano plazo

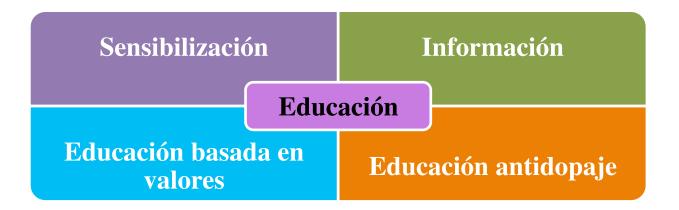
- Cada una de las ONAD'S en conjunto con las distintas alianzas en sus respectivos países, deberán luchar contra la erradicación del uso de sustancias prohibidas en el deporte. No es un trabajo fácil, pero si debe ser constante.
- Se deben seguir creando estrategias, políticas, y planes con base primordial en el juego limpio y educación basada en valores.
- Debe haber un movimiento regional de atletas y personal de apoyo para que en conjunto se pueda trabajar en beneficio de la salud de cada uno de los atletas.





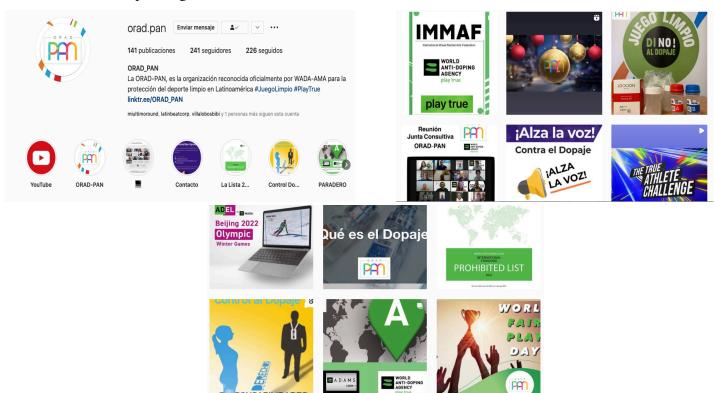
Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá
Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Actividades para impulsar la educación:



Sensibilización:

Las redes sociales en los últimos años, se han convertido en una red de información y difusión muy fuerte. En donde niños, jóvenes y adultos tienen fácil acceso. Es por ello que la ONAD- PAN en conjunto con todas las ONAD's deberán utilizar estas plataformas como una herramienta fundamental para lograr sensibilizar a nuestro mercado meta: nuestros atletas.





Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Nuestra página web abarca secciones de interés, en donde toda la comunidad deportiva podrá tener acceso a noticias, información y documentación importante en temas de dopaje. Adicional podrá hacer uso de esta plataforma para denunciar cualquier infracción o intento de infracción en normas antidopaje.





Ayúdanos a proteger a los deportistas y al deporte íntegro en Centroamérica

Cada vez que una persona da un paso al frente proporcionando información sobre conductas de dopaje, estamos más cerca de un campo de juego justo y limpio para todos. Sabemos que proporcionar información sensible sobre dopaje es una decisión importante que merece reflexión. Por ello, aplaudimos el coraje y el compromiso que requiere decidir remitir información sobre dopaje a las autoridades responsables.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Información:

Todo tipo de información impresa o digital que se pueda brindar a los atletas, personal técnico y entrenadores para mantenerlos informados en temas de antidopaje.











Kit de Control Antidopaje

Con el fin de mantener un deporte integro, libre de Sustancias o Métodos prohibidos, se realizan Controles Antidopaje que pueden ser requeridos en orina o



LA LISTA DE PROHIBICIONES 2022

La Agencia Mundial Antidopaje
@wada_ama publica La Lista de
Prohibiciones 2022 que comenzará
a regir a partir del de Enero 2022.
La Lista es parte de



ORGANIZACIÓN REGIONAL ANTIDOPAJE PANAMERICANA

¡Evolucionamos! Con ello nuestro nombre: ORGANIZACION REGIONAL ANTIDOPAJE PANAMERICANA, a partir de la Asamblea general anual de la ORAD-PAN realizada el 24 de Febrero del



Primer caso de Dopaje en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020

La Unidad de Integridad de Atletismo (AIU) confirma que la velocista Nigeriana clasificada a los 100 metros llanos, Blessing Okagbare, dio un resultado



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Educación basada en valores:

The True Athlete Challenge es una miniserie que busca, a través de cápsulas animadas, mostrar a niños y jóvenes la importancia de mantenerse limpio en el deporte.

A través de personajes con los que los jóvenes atletas se pueden identificar, veremos algunos de los retos con los que se enfrentan los atletas, las dudas que les surgen y situaciones en las que pueden verse tentados a utilizar sustancias o métodos prohibidos.

Cada ONAD tendráun manuel de uso con la descripción de cada uno de los episodios que conforman esta serie, y deberá aplicarlos conforme al manual creado por la ORAD – PAN. Esta miniserie podrá utilizarse para talleres tanto presenciales como virtuales.



Episodio 1: la historia de Noa, que demostrará como es influenciado por seguidores que lo incitan a consumir sustancias prohibidas, y como consecuencia su cuerpo sufre efectos secundarios y termina perdiendo el reto. William, un atleta de atletismo paralímpico que, a diferencia de Noa, no consume sustancias ilícitas y con disciplina y determinación logra enfrentar su prueba y superarla.

Al finalizar el primer episodio se le deberá realizar una serie de preguntas a los participantes:

- a) ¿Que pudieron observar en ambas situaciones?
- b) ¿Qué demostró Noa, el primer competidor?
- c) ¿Cuáles son los valores que pudieron identificar en el segundo caso (William)?
- d) ¿Qué moraleja nos da esta segunda historia?



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá
Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698



Episodio 2: Historia de Gabriela, de 15 años que practica taekwondo que en uno de sus obstáculos decide tomar un potenciador de energía para atravesar un obstáculo. La consecuencia de haber tomado el potenciador, la convirtió en un estado totalmente agresivo y no pudo culminar la prueba. La segunda historia es la de Sofía practicante de Judo. En esta parte Sofía demuestra tener disciplina e inteligencia, rechazando todo potenciador de energía y al final logra vencer todos los obstáculos.

Al culminar este segundo episodio se deberá abarcar los siguientes puntos:

- a) Definir los conceptos de debilidades y fortalezas: los participantes pueden dar sus opiniones y posterior a esto el facilitador deberá compartirles la información sobre los conceptos de cada uno.
- b) ¿Cómo enfrentar nuestros miedos?
- c) Importancia de no consumir sustancias ilícitas y las consecuencias de su consumo en nuestro organismo.



Episodio 3: Daniel, un gimnasta de 15 años que no pudo superar la primera prueba de salto. Le sigue Ana de 15 años, jugadora de baloncesto que demuestra tener todas las cualidades para vencer todos los obstáculos de la prueba. Pero al final hace trampa y la descalifican. Luego de que los participantes hayan visto este episodio, se podrá realizar en grupos pequeños lo que llamamos



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

lluvia de ideas, donde cada uno deberá aportar las diferentes cualidades que debe tener un atleta para lograr vencer los obstáculos.

Se deberá educar a los participantes en la importancia de no hacer trampa, ya que esto puede afectar su carrera deportiva y la imagen de ellos como individuos ante su federación, familia, amigos e incluso su país.



Episodio 4: Katherine, capitana de su equipo de fútbol, decide competir con una lesión en su rodilla. No logra hacer un salto oportuno en uno de los obstáculos y cae. Se le presenta la oportunidad de tomar un potenciador de recuperación rápida, pero decide abandonar la competencia y no consumirlo.

Jacob, jugador de balonmano se lesiona durante la prueba y decide tomar la sustancia prohibida, llega hasta la parte final de la competencia y es descalificado porque se conoció que tomo la sustancia y no tuvo un juego limpio.

Al finalizar este video, el facilitador deberá educar a los participantes en:

- a) La educación basada en valores
- b) Importancia del juego limpio
- c) Lesiones y la importancia de cuidarnos para estar listos para volver a competir.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá
Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698



Episodio 5: La historia de Olivia de 15 años, atleta en levantamiento de pesas que demuestra que tiene las capacidades para competir. Su entrenador en medio de la competencia al verla algo cansada decide darle una bebida alterada y ella la rechaza. Aun con su cansancio logra ganar la competencia.

Que nos enseña este último video: No siempre es el atleta que comete el error de consumir sustancias o jugar sucio en competencia, a veces son los entrenadores o miembros de su equipo quienes promueven esta mala práctica.

Por eso es importante que los participantes comprendan:

- a) ¿Qué moraleja nos deja este pequeño video?
- b) ¿Qué valores hemos podido rescatar de los cinco videos que se han podido apreciar?



Episodio 6: Kaoru es un jugador de Beisbol que paso mucho tiempo en la banca, hasta recibir un bate especial 3,000 y se volvió en uno de los mejores jugadores del momento. Al llegar al último obstáculo se enfrenta a una máquina de pelotas y comienza su frustración al fallar varias veces en su intento por batear. Intenta hacer trampa y al final es descalificado.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Aylin es una jugadora de softball y al llegar al tercer obstáculo que es la máquina lanza pelotas, pero ella no pierde la concentración y pudo superar el obstáculo. Al llegar al último desafío la pantalla la detiene y ella sin desconecntrarse continua y logro superar todas las fases.

Analizaremos dos principales factores en este video: La importancia de mantenerse concentrado y enfocado en cada una de las pruebas que se nos presentan y por otro lado la frustración que muchos atletas sienten a lo largo de su carrera.

- ¿Quiénes han sentido algún tipo de frustración cuando estamos en medio de una competencia?
- ¿importancia de mantenerse enfocados?
- Estudiaremos varios casos de atletas que han vivido estas dos situaciones y buscar el balance para que sepamos como reaccionar ante los obstáculos.

Finalmente entregarles algún folleto impreso para documentarlos mucho más sobre el juego limpio y evitar el consumo de sustancias prohibidas.

Educacion Antidopaje:

Es una plataforma global que proporciona educación y oportunidades de aprendizaje para aquellos que necesitan conocer todo lo relacionado con el deporte limpio y el antidopaje.



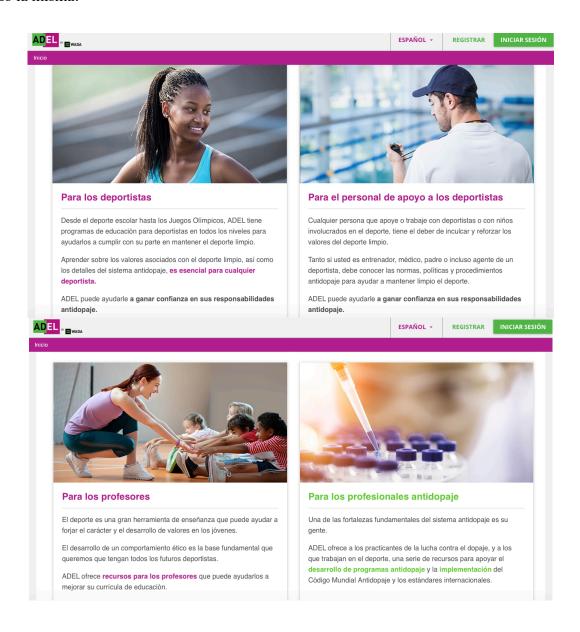


Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Ya seas deportista, entrenador, padre, profesional médico, o desempeña cualquier otro rol en el apoyo a los deportistas, ADEL tiene programas de educación gratuitos en su plataforma

ADEL también brindará nuevas oportunidades para que la comunidad del deporte limpio acceda a ayuda técnica sobre una variedad de temas antidopaje. La URL de www.adel.wada-ama.org seguirá siendo la misma.







Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

ADEL: Una plataforma pensando en la educación



Todo acerca de la Educación

Educación

La educación es un componente esencial de cualquier programa enfocado en el desarrollo de los deportistas o de aquellos que los apoyan. También es una parte obligatoria de un programa antidopaje.

ADEL ofrece una gama de cursos de educación, y recursos de información que pueden ser utilizados para apoyar la entrega de un programa de educación.

En ADEL puedes encontrar:

- · Aprendizaje en línea
- · Recursos para deportistas
- Recursos para el personal de apoyo a los deportistas
- Cuestionarios
- Videos
- Webinarios
- ¡Y más!



Apoyo técnico antidopaje

ADEL ofrece a los practicantes de la lucha contra el dopaje, y a los que trabajan en el deporte, una serie de oportunidades de aprendizaje que pueden ayudarles en sus esfuerzos hacia un deporte limpio.

Nuestro Programa de apoyo para la implementación del Código (CISP) ofrece una gama de recursos relacionados con el Código y con cada Estándar internacional que ayuda a los profesionales a desarrollar y mejorar sus programas antidopaje.

En nuestros Canales de recursos del CISP puede encontrar:

- Listas de control
- · Hojas de datos
- Presentaciones
- Seminarios web pregrabados
- Tutoriales de vídeo
- Recursos que puede compartir con su público objetivo
- Y nuestra serie de seminarios web en vivo de CISP



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698



Comunidad de aprendizaje

Encuentre a otros como usted en nuestros canales de recursos comunitarios donde puede conectarse, compartir, hacer preguntas, encontrar respuestas, y aprender junto a otros.

Únase a sus colegas practicantes de la lucha contra el dopaje, investigadores y otras personas clave en los canales de recursos.



El entrenamiento y desarrollo profesional

Queremos invertir en las personas trabajando en el sistema antidopaje.

ADEL, con el tiempo, proporcionará formación y desarrollo profesional para desempeñar las funciones básicas de los profesionales de la lucha contra el dopaje.

Por lo tanto, si usted es responsable de la educación, de las pruebas, las AUT, la gestión de resultados, o incluso áreas como comunicación, entonces ADEL tiene como objetivo proporcionarle una formación relacionada con su rol a partir de 2022.

La nueva plataforma ADEL y el contenido educativo responderán completamente para permitir que los usuarios aprendan a través de una computadora de escritorio, computadora portátil, tableta o teléfono móvil.

Cuenta con planes de aprendizaje personalizados según su rol y / o etapa de desarrollo dentro del ruta del atleta como ejemplo.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá
Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Situación Actual

De acuerdo con la estadística de la UNESCO, de los Estados Parte que participaron en la Séptima Conferencia de las Partes en el 2020, el 85% considera que las ONADs son los principales organismos encargados del desarrollo e implementación de programas antidopaje, entre ellos los programas de Educación y Difusión. Es por eso que, la mayoría de los esfuerzos de las ONADs en materia de educación y difusión de las distintas áreas de los programas antidopaje, deben ser encaminados a una innovación pedagógica, tecnológica, personalizada y eficiente que permita una implementación educativa efectiva e ininterrumpida.

El reciente estudio publicado por Zubizabarreta, destaca que las ONADs han perdido interés por desarrollar programas antidopaje adaptados a la realidad de la región, ya que se ha dado prioridad al objetivo de mantener el estatus de "Signatario" y cumplir con los procedimientos de evaluación de la AMA, dejando a un lado la implementación aterrizada de programas antidopaje a la región. Aunado a esto, de acuerdo con estadísticas de la UNESCO, Estados, aún muestran un cumplimiento bajo de los artículos 19-23 y 24-27 de la Convención, que abordan la importancia de la implementación de la Educación e Investigación. Otros estudios revelan que la mayoría de las ONADs, implementan una educación basada únicamente en la transmisión de conocimientos antidopaje, sin tomar en cuenta la educación basada en valores y el juego limpio.

De acuerdo con estadísticas de la UNESCO, las barreras más comunes que enfrentaron los Estados Parte en el 2020 para implementar programas antidopaje, fueron la falta de recursos financieros, recursos humanos, falta de personal capacitado y altos costos de implementación de programas educativos. Por otra parte, un estudio realizado por la Agencia Internacional de Pruebas, por sus siglas en inglés (ITA), concluyó que las principales barreras para implementar programas educativos antidopaje son la falta de interés por los grupos destinatarios, barreras en el idioma y la falta de cooperación entre ONADs.

Aunado a la problemática antes mencionada, para el año 2021, han entrado en vigor por parte de la Agencia Mundial Antidopaje, diferentes estándares internacionales, incluido el Estándar



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Internacional de Educación. Con base en el Artículo 5.8 del Estándar, los signatarios designarán Educadores que serán responsables de impartir la educación presencial. Los Educadores deben ser competentes en educación basada en valores y en todos los temas descritos en el Código.

Grupos Destinatarios:

- -Atletas de alto rendimiento Nacional
- -Deporte amateur (eventos deportivos)
- Deportes de recreación
- -Atletas en formación (escuelas, centros deportivos)
- -Personal de equipos multidisciplinarios
- -Niños, adolescentes y profesores de educación física

METODOLOGÍA

1. Seminarios, pláticas y conferencias

Se realizarán seminarios, pláticas y conferencias presenciales en atletas de alto rendimiento, atletas en formación y personal de equipo multidisciplinario que tendrán en su contenido educativo, las siguientes secciones:

- -Historia y concepto del Dopaje.
- -Los Valores en el Deporte.
- -Regulación Nacional e Internacional.
- -Infracciones de las normas.
- -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud (peligros)
- -Derechos y Responsabilidades del Deportista.
- -Uso de Suplementos.
- -Autorización de Uso terapéutico. (AUT)
- -Procesos del control de dopaje. Gestión de resultados
- -Pasaporte Biológico.

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Al inicio y al final cada sesión, los participantes deberán responder un cuestionario acerca de los

conceptos desarrollados. Del mismo modo se realizará un cuestionario anónimo para evaluar el

trabajo de los expositores, a manera de tener un mensaje de retorno que será considerado en futuras

sesiones.

Talleres dirigidos a: Atletas de alto rendimiento Nacional, deporte amateur (eventos

deportivos), deportes de recreación, Atletas en formación (escuelas, centros deportivos),

Personal de equipos multidisciplinarios y Niños, adolescentes y profesores de educación

física

Se llevarán a cabo talleres de enseñanza en los países miembros y asociados, recalcando los valores

del deporte e involucrando a los profesores de educación física como líderes en el trabajo

antidopaje a nivel nacional.

Se dividirán las fechas en días de trabajo por país, un día dedicado únicamente a los profesores de

educación física con el objetivo de capacitar y sensibilizar a efectos de que sean los transmisores

del mensaje a los atletas que forman el grupo objetivo. Un día dedicado para el grupo de atletas

establecidos de 8 a 12 años, un día para el grupo de 12 a 15 años y un día dedicado para el grupo de

atletas establecidos de 16 a 18 años y así sucesivamente con cada uno de los grupos destinatarios.

De igual forma los expertos quienes hayan recibido capacitación en prevención de dopaje en el

deporte en cada una de las ONAD'S actuarán interactivamente con los atletas y entrenadores, para

el éxito esperado en cada participación a lo largo y ancho de los países.

Utilización de la serie animada para atletas a partir de los 8 años:

El objetivo será la promoción de los valores del deporte (honestidad, esfuerzo, autodisciplina,

superación, sinceridad, compañerismo, respeto) y la importancia del juego limpio, adaptada al

entorno de cada país para lograr una mayor identificación por parte de la población objetivo.

Organización Regional Antidopaje Panamericana

Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

4. Educación e información antidopaje on-line

Impulsar el uso de ADeL: Plataforma de aprendizaje electrónico antidopaje, ofrece acceso a todos los temas relacionados con el deporte limpio y el antidopaje; cursos para atletas, entrenadores, médicos, administradores y cualquier persona interesada en aprender más sobre el antidopaje y proteger los valores del deporte limpio.

Utilizar videos en las charlas interactivas y seminarios, así como la difusión de los mismos en las redes sociales; Se planea crear nuevos videos diseñados por la ORAD- PAN utilizando contextos específicos de atletas de la región y la frase "Dile Sí al juego Limpio"

7. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD A REALIZAR (por país) y por grupo destinatario	1er Trim	2do Trim	3er. Trim	4to. Trim	Total
Seminarios, pláticas y conferencias sobre temas educativos antidopaje a Atletas de acuerdo al grupo destinatario	3	3	3	3	12
Talleres dirigidos a atletas en entrenadores, profesores, cuerpo técnico.	2	2	2	2	8
Mensajes informativos en medios de comunicación y plataformas digitales "Di Sí al juego limpio"	Constante	Constante	Constante	Constante	Mantenerse todo el año en campaña de difusión
Difusión de la plataforma AdEL en redes sociales y medios digitales	Constante	Constante	Constante	Constante	Mantenerse todo el año en campaña de difusión
The true athlete Challenge: Serie animada.	•	•	•	•	

En el caso de la serie animada "The True Athlete Challenge", la serie puede ser utilizada en cualquier taller que las ONAD's estén desarrollando para niños y jóvenes.



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

EVALUACIÓN

Con el fin de poder medir los resultados del Programa de Educación, se definen indicadores de eficacia y de impacto para los objetivos previamente establecidos. Para cada uno de ellos se precisa la fuente de información a utilizar, considerando los instrumentos ya existentes o aquellos diseñados por la ORAD-PAN.

Objetivo	Instrumento de recolección	Indicador	Dimensión a medir	Unidad de Medida	Frecuencia de medición
Dar información al menos a quinientos (300) atletas miembros de las selecciones nacionales y atletas en formación en todo lo concerniente al tema del dopaje en el deporte	Estadísticas ORAD-PAN	Número de atletas que han recibido seminarios, pláticas o conferencias*100/500	Eficacia	Porcentaje	Anual
Capacitar y sensibilizar al menos noventa (90) entrenadores y profesores de educación física, en temas de valores y juego limpio, a efectos de que sean los transmisores del mensaje a los atletas en selecciones nacionales y en formación.	Estadísticas ORAD-PAN	Número de entrenadores y profesores de educación física capacitados*100/90	Eficacia	Porcentaje	Anual



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

Sensibilizar por lo menos a 5,000 niños de	Estadísticas ORAD-PAN	Número de niños que han recibido	Eficacia	Porcentaje	Anual
la región entre 8-12		educación basada en			
años para que		valores *100/5,000			
adquieran, aprecien y					
apliquen los valores					
del deporte y juego					
limpio en todas las					
situaciones de su vida; honestidad, esfuerzo,					
autodisciplina,					

ACTIVIDAD A REALIZAR	Instrumento de recolección	Indicador	Dimensión a medir	Unidad de Medida	Frecuencia de medición
1) Seminarios, pláticas y conferencias sobre temas educativos antidopaje	"Quiz Antidopaje" aplicado antes y después de la actividad	Porcentaje promedio inicial de conocimiento sobre dopaje - porcentaje promedio final	Eficacia- Resultados	Porcentaje	En cada sesión
3) Talleres dirigidos a entrenadores, cuerpo técnico	Cuestionario de conocimientos adquiridos diseñado por la ORAD-PAN	Porcentaje promedio inicial de conocimiento sobre dopaje - porcentaje promedio final	Eficacia- Resultados	Porcentaje	En cada sesión
4)Mensajes informativos en medios de comunicación y plataformas digitales "Di Sí al juego limpio"	Registros en página web y redes sociales	Número de visitas en cada mensaje informativo	Eficacia	Número #	Mensual
5) Difusión de la plataforma AdEL en redes sociales y medios digitales	Estadísticas de la cuenta de administrador AdEL	Número de atletas que han realizado el curso Alpha-Número de ateltas federados*100	Eficacia	Porcentaje	Trimestral
6) Serie animada The True Athlete Challenge	Registros en plataforma youtube (canal) y redes sociales	Número de vistas de la historieta gráfica digital Numero de historieta grafica entregada en fisico	Eficacia	Número #	Trimestral



Ciudad Deportiva Irving Saladino, Edificio CEMED, Ciudad de Panamá, Panamá

Correo electrónico: admin@orad-pan.org Teléfono: (+507) 524-4698

La continua evaluación de los resultados se informará a través de cuadros comparativos donde se analice el nivel de participación y el nivel de conocimiento de cada grupo. Esto nos permitirá conocer el grado de efectividad de nuestro programa, ayudando a la toma de decisiones para una continua mejora. Y atacar las áreas donde presentemos más debilidad o dificultad para que los conocimientos sean de todo efectivo en los controles y muestras a tomar.